

Zasady prezentacji opisu rozmowy na egzamin Terapeuty Dialogu Motywującego PTDM

Długość 3000-4000 wyrazów. Umieść informację o ilości wyrazów pod koniec prezentacji. Zachęcamy do nie przekraczania wyznaczonego limitu.

Celem prezentacji jest przedstawienie Twojego sposobu rozumienia teoretycznych założeń Dialogu Motywującego, refleksji nad własną pracą z klientem (-ką), rozumienia relacji z klientem i odpowiadania na jego (jej) potrzeby. Zachęcamy cię do przedstawienia pogłębionego rozumienia problemu klienta(-ki) odwołania się do opisu jego (jej) psychopatologii

Będziemy oceniać:

- Znajomość teorii DM (rozumienie ducha Dialogu Motywującego, składników motywacji, procesów rozmowy motywującej)
- Rozumienie relacji między założeniami teoretycznymi a konkretnym przypadkiem pracy z klientem (-ką)
- Samorefleksję dotyczącą przeprowadzonej rozmowy. Umiejętność uzasadnienia dokonania poszczególnych interwencji oraz wyciągania wniosków dotyczących możliwych zmian w zaprezentowanej rozmowie
- Refleksję dotyczącą procesu terapeutycznego i miejsca opisywanej sesji w tym procesie.
- Przedstawienie rozumienia problemu klienta(-ki) w odniesieniu do szerszego funkcjonowania i innych szkół, czy założeń terapeutycznych. Jeżeli będziesz korzystał z innych teorii funkcjonowania klienta(-ki) ważne, żebyś przedstawił(a) spójny wywód oparty na jednej wybranej teorii.
- Jasność i spójność prezentacji.

Prezentacja powinna być napisana zgodnie z następującym planem

1. Wstęp

Prosimy opisać w jakich warunkach odbywała się rozmowa (szpital, poradnia, rozmowa w domu pacjenta, rozmowa w urzędzie, w trakcie treningu, inne....) i dlaczego do niej doszło (klient (-ka) zgłosił(a) się sam(a) albo został(a) wezwana do rozmowy, albo terapeuta rozmawiał z osobą na wniosek jakiejś instytucji, inne...)? Scharakteryzuj krótko osobę, z którą rozmawiasz (jej wiek, problemy, sytuację w jakiej się znajduje).

2. Opis celu zmiany

Opisz dokładnie nad jakim celem (-ami) zmiany pracowałeś z klientem(-ką). Ważne, żeby były to konkretne i specyficzne zmiany behawioralne (ograniczenie picia alkoholu, zmiana nawyków żywieniowych, uczestniczenie w treningach i inne). Czasem może zdarzyć się tak, że celem zmiany będzie zmiana myślenia (na

przykład zmniejszenie myśli samokrytycznych, czy inne). Dokładny opis celu zmiany umożliwi ocenę zaprezentowanego nagrania przez koderów.

3. Opis problemu

Prosimy, żebyś opisał/a w jaki sposób rozumiesz problem osoby, z którą rozmawia. W jakiej fazie cyklu zmiany znajduje się dana osoba, jak wyglądają poszczególne składniki jej motywacji do zmiany. Jeżeli w trakcie tej rozmowy, lub jakiś rozmów wcześniejszych dokonywałeś(-aś) skalowania ważności, ufności i gotowości do zmiany, przedstaw je tu.

Opisując problem klienta(-ki) odwołaj się do swojej wiedzy dotyczącej psychopatologii. Czy klient(-ka) ma jakieś rozpoznanie psychiatryczne, czy cierpi na zaburzenia osobowości, jak wygląda obecne funkcjonowanie, jak problemy nad którymi pracujecie w trakcie psychoterapii wpływają na życie klienta(-ki). Opisując problem możesz skorzystać z systemu diagnostycznego i dokonać diagnozy pacjenta na osiach:

Oś I zaburzenia kliniczne

Oś II zaburzenia osobowości, zaburzenia rozwojowe

Oś III stan ogólnomedyczny

Oś IV Problemy psychospołeczne i środowiskowe

Oś V Poziom przystosowania

Podsumowując opis problemu napisz, jakie cele terapeutyczne ustaliliście wspólnie z klientem(-ką). Zwróć uwagę na to, żeby cele terapeutyczne były spójne z celem zmiany w prezentowanej rozmowie.

4. Opis historii życia

Przedstaw historię życia osoby, z którą pracujesz. Ważne, żeby w trakcie opisu wydarzeń kluczowych z historii życia połączyć te wydarzenia z obecnym funkcjonowaniem klienta(-ki). W trakcie opisu historii życia opisz historię problemu pacjenta(-ki) oraz napisz, dlaczego akurat w tym momencie postanowił(a) szukać pomocy.

5. Opis poprzednich spotkań

Prezentowana sesja powinna być kolejną sesją terapii. Opisz tu, co działo się na poprzednich sesjach, nad jakimi problemami pracowaliście dotychczas. Jakich interwencji terapeutycznych dokonywałeś (-ałaś). Jak zmieniała się w trakcie tych spotkań motywacja klienta (-ki), jakie zachodziły procesy DM w ich trakcie.

6. Procesy DM w trakcie prezentowanej rozmowy

W tej części prosimy opisać, jak twoim zdaniem zachodziły procesy DM w zaprezentowanym nagraniu (angażowanie, ukierunkowywanie, wydobywanie i planowanie). Dobre rozpoznanie procesów DM pozwala dobrze dobrać interwencje w trakcie rozmowy. Prosimy, żebyś opisał(a), jakich interwencji dokonywałeś (-aś) w

Wytyczne, opracowane przez Konrada Ambroziaka (Przewodniczącego Rady Trenerów i Superwizorów PTDM), Regulacje dotyczące procesu certyfikacji w ramach działalności Polskiego Towarzystwa Dialogu Motywującego (przy nr 4/2018 z dnia 29 grudnia 2018 roku z późn. zm.).



związku z rozpoznanymi procesami DM. W tej części pracy możesz się wykazać umiejętnością łączenia teoretycznych założeń DM z konkretną pracą kliniczną i konkretnymi umiejętnościami DM.

7. Rzeczy, które zrobiłem(-am) dobrze

W tej części napisz, o jednej wypowiedzi czy interwencji w prezentowanej rozmowie, którą uznajesz za szczególnie pomocną osobie, z którą rozmawiałaś(-eś). Ważne, żeby opisy tej interwencji wynikały z punktu zaprezentowanego powyżej. Napisz, dlaczego tak uważasz.

8. Rzeczy, które chciałbym (-ałbym) zmienić

W każdej rozmowie są rzeczy, które moglibyśmy powiedzieć inaczej. Napisz o jednej konkretnej rzeczy, którą po odsłuchanej rozmowie chciałbyś(-ałabyś) w niej zmienić. Opisz, jak ta zmiana miałaby wyglądać.

9. Kolejne sesje

Opisz tu krótko, jak dalej toczyła się terapia. Co działo się na kolejnych sesjach, nad jakimi problemami pracowaliście, jakich dokonywałaś(-aś) interwencji terapeutycznych. Opisz w tym punkcie również zakończenie procesu terapeutycznego. Czy doszło do niego za porozumieniem, czy klient(-ka) „wypadł(a)”? Czy udało osiągnąć się zakładane cele terapeutyczne?

10. Podsumowanie

Podsumuj to, czego nauczyłaś(-aś) się z zaprezentowanej terapii i jej analizy.

Napisz, na ile twoje rozumienie procesów zachodzących w rozmowie było odpowiednie i czy zmieniało się w jej trakcie. Jeżeli tak, co wpływało na zmiany sposobu rozumienia.

Napisz, czy dobrze udało ci się dobrać cele zmiany w prezentowanej rozmowie. Jeżeli nie, napisz, co chciałbyś(-ałabyś) zmienić i dlaczego. Czy cele były zgodne z celami terapeutycznymi a cele terapeutyczne ustalone w sposób spójny z problemem klienta (-ki) i jasne dla obu stron.

Oceń zakończenie terapii. Postaraj wskazać się na czynniki tkwiące zarówno w pacjencie (-ce) jak i tobie, które dały taki wynik (pozytywny, albo negatywny). Opisz, co przeszkadzało a co pomagało w osiągnięciu ustalonych celów.

11. Poufność

Należy dołożyć wszelkich starań, żeby chronić poufność prezentowanej rozmowy. Upewnij się, że w trakcie prezentowanej rozmowy i w prezentowanym opisie nie ma żadnych momentów pozwalających na dokonanie identyfikacji osoby, z którą rozmawiasz (jej imienia i nazwiska, daty urodzenia, adresu zamieszkania i innych). Prosimy również o dołączenie do prezentacji oświadczenia o otrzymaniu zgody na nagranie oraz zaprezentowanie nagrania na egzaminie.

12. Bibliografia

Napisz wszystkie pozycje, z których korzystałaś (-aś) pisząc tę prezentację.